

Gestion des boisés

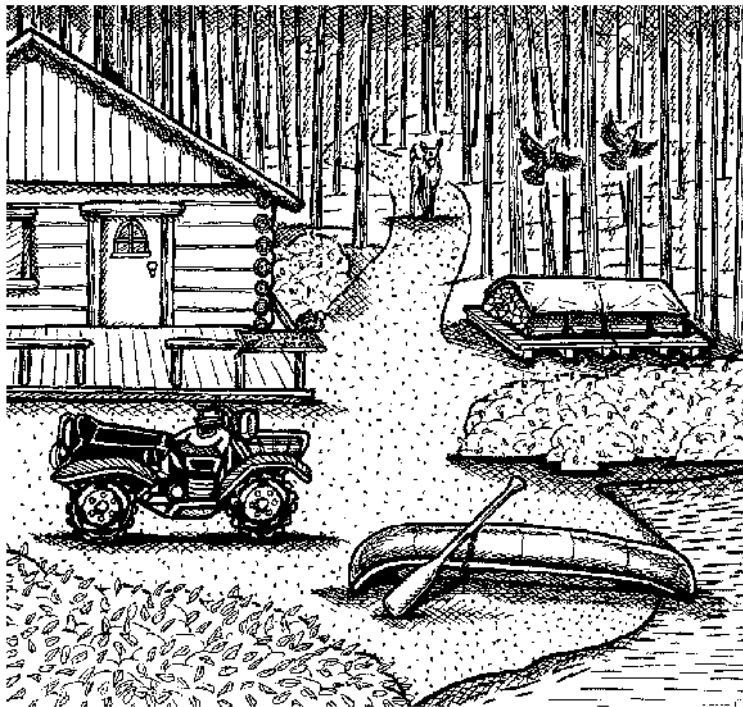
Série Études à domicile
Introduction

Maximiser les retombées de votre boisé

Une introduction à l'aménagement intégré des ressources

Manuel SÉD 2001-1*

Translation/adaptation of Manual HSC 1999-1



PRÉFACE

Comme le révèlent la plupart des sondages (voir Lectures additionnelles), les gens possèdent des boisés avant tout pour leur satisfaction personnelle et pour pratiquer des activités récréatives. Comme les propriétaires de boisés utilisent leurs terres pour une variété d'activités, ils pratiquent par conséquent une forme de gestion intégrée des ressources (GIR).

Le but du module d'introduction à la série Études à domicile est de familiariser les propriétaires de boisés avec la gestion intégrée des ressources d'une façon qui va les aider à établir des buts et des objectifs respectueux de l'environnement. Le module d'introduction présente également les idées et les concepts qui forment la base de la plupart des plans de GIR et indique où il est possible d'obtenir des renseignements plus détaillés pour développer davantage ces plans. Les mots en italique dans le texte sont définis dans le glossaire à la page ____.

Dans le module, on fait référence aux autres modules de la série Études à domicile à de nombreuses reprises. Chaque module met l'accent sur différents aspects de la gestion intégrée des ressources. Les titres et la façon de commander ces modules sont indiqués ci-dessous.

Gestion des boisés — Série Études à domicile

Une série de manuels conçus pour aider les propriétaires de boisés à s'aider eux-mêmes.

1. Introduction à la sylviculture
2. Modes de récolte
3. Espacement des peuplements
4. Faune et foresterie
5. Établissement des peuplements
6. Scie à chaîne — utilisation et sécurité
7. Écologie des boisés
8. Bois — utilisation et technologie
9. Activités récréatives en milieu forestier
10. Gestion financière des lots boisés. Partie A - Guide pour la planification et l'investissement. Partie B - Impôts et planification successorale

Série sur les pratiques forestières en Nouvelle-Écosse

Une série de 16 brochures qui introduisent des aspects de la gestion des boisés.

Pour commander les modules de la série Études à domicile et les brochures sur les pratiques forestières (offertes en anglais seulement), adressez-vous au :

Ministère des Ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse
Division des services de consultation
Case postale 698
Halifax (N.-É.)
Canada B3J 2T9

Tél. : 902-424-6295

Courriel : mamaccor@gov.ns.ca

Sites Web : <http://www.gov.ns.ca/natr/regional/index>

Un mot sur la sécurité

La présente série est conçue pour aider les propriétaires de boisés à s'aider eux-mêmes. Les particuliers ou les familles qui travaillent sur leur propre propriété peuvent accomplir une grande partie du travail eux-mêmes. Toutefois, travailler dans les bois peut s'avérer dangereux à moins de suivre les consignes de sécurité. Utilisez l'équipement et les techniques de sécurité appropriées, assurez-vous d'avoir avec vous un moyen de communication au cas où vous vous blesseriez et réduisez le travail au minimum durant les périodes de risques élevés de feux de forêt. Suivez les procédures décrites dans l'ouvrage intitulé *The Forest Professional: A code of practice for stewards of tomorrow's forest* (voir Lectures additionnelles).

Nota : Le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

PRÉFACE	1
Un mot sur la sécurité	2
LISTE DES ILLUSTRATIONS	5
LEÇON 1 : INTRODUCTION À LA GESTION INTÉGRÉE DES RESSOURCES	6
OBJECTIFS DU MODULE	6
QU'EST-CE QUE LA GESTION INTÉGRÉE DES RESSOURCES (GIR)?	6
QU'EST-CE QUE LA GIR SIGNIFIE POUR LES PROPRIÉTAIRES DE LOTS BOISÉS?	7
TEST SUR LA LEÇON 1	9
LEÇON 2 : ÉTABLISSEMENT DES BUTS	10

Table des matières

Liste des illustrations

Liste des tables

Leçon 1 :	Introduction à la gestion intégrée des ressources Objectifs du module Qu'est-ce que la gestion intégrée des ressources (GIR)? Qu'est-ce que la GIR signifie pour les propriétaires de lots boisés? Test sur la leçon 1
Leçon 2 :	Établissement des buts Introduction Élaboration de la liste des activités souhaitées Ressources Établissement des priorités Test sur la leçon 2
Leçon 3 :	Élaboration de votre plan Éléments à prendre en considération pour votre plan de GIR Santé des écosystèmes Activités récréatives et aspect esthétique Secteurs protégés Minéraux et agrégats Chemins et sentiers Gestion de la faune sauvage Certification Utilisation par la collectivité Qualité de l'eau Code de pratique Rédaction du plan

Introduction
Description du boisé
Recommandations
Test sur la leçon 3

Leçon 4 : Renseignements additionnels
Profiter de l'expérience des autres
Jim Bremner
Phil Clarke
George Chisolm
Jim Drescher
Rex Veinot
Mary van den Heuvel
Dave Loughead
Blaise Moran
Perry Munroe
Apprendre des autres
Publications, vidéos, organisations et logiciels
Logiciels
Lectures additionnelles
Autres sources à consulter

Glossaire

Résumé : Modèle suggéré pour préparer votre plan de gestion intégrée des ressources
Réponse des tests
Autres notes et commentaires

LISTE DES ILLUSTRATIONS

- Illustration n° 1. La gestion intégrée des ressources peut signifier la poursuite d'activités et de buts différents sur votre propriété.
- Illustration n° 2. Lorsque vous relaxez dans votre boisé, c'est le bon temps de réfléchir aux objectifs que vous voulez atteindre.
- Illustration n° 3. Chaque boisé possède sa propre combinaison unique de ressources.
- Illustration n° 4. La participation de la famille et l'utilisation de l'équipement adéquat rendent le travail dans un boisé beaucoup plus facile.
- Illustration n° 5. La récolte d'arbres de piètre qualité comme bois de chauffage permet d'avoir plus tard des arbres de plus grande valeur dans le boisé.
- Illustration n° 6. Il peut s'avérer difficile d'essayer de conserver un habitat de qualité pour la gélinotte quand on veut du bois résineux sur sa propriété. Toutefois, il est possible de gérer son boisé de façon à avoir de la gélinotte dans un secteur et du bois de sciage ailleurs.
- Illustration n° 7. Les sentiers, les cours d'eau, les peuplements et les écosystèmes ne s'arrêtent pas aux limites de votre propriété. Il est donc important de coopérer avec les propriétaires des boisés voisins.
- Illustration n° 8. La délimitation en secteurs peut vous aider à établir vos priorités pour votre boisé.

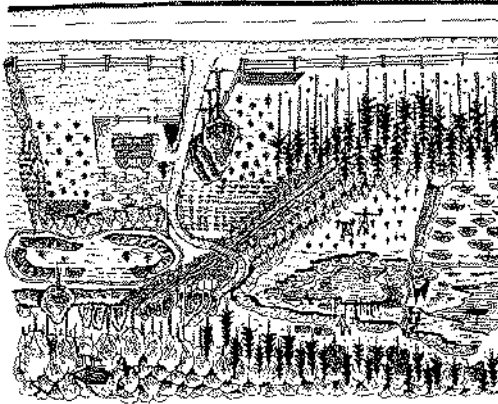
Liste des tables

- Table n° 1. Activités et valeurs potentielles qu'on peut tirer des boisés
- Table n° 2. Ressources potentielles du boisé et du propriétaire
- Table n° 3. Exemples de buts complémentaires et conflictuels (Adapté du *Forest Stewardship Planning Guide*) C - compatibles ou complémentaires; E - effort nécessaire pour accomplir les deux; D - deux endroits différents requis.
- Table n° 4. Exemple d'un plan d'opération de 5 ans

LEÇON 1 : INTRODUCTION À LA GESTION INTÉGRÉE DES RESSOURCES

OBJECTIFS DU MODULE

Le module d'introduction s'adresse à toute personne qui possède un terrain boisé ou qui porte un intérêt marqué aux terrains boisés. Il va aider quiconque a déjà établi ou voudrait établir des buts respectueux de l'environnement pour l'exploitation de ses terres.



Le but du module est d'introduire le concept de gestion intégrée des ressources (GIR) et de vous aider à élaborer votre propre plan intégré à partir de vos buts, de ce que votre boisé a à offrir et de vos ressources. Le module introduit également quelques principes de base de la GIR, présente des propriétaires de boisés qui pratiquent la GIR et offre des sources de renseignements additionnelles.

Illustration n° 1. La gestion intégrée des ressources peut signifier la poursuite d'activités et de buts différents sur votre propriété.

C'est seulement à la leçon 3 que vous apprendrez quelques-uns des principes de base de la GIR, après que vous aurez réfléchi à vos buts, à vos objectifs et à vos ressources à la leçon 2. La raison en est que, dans le cas d'un boisé, la GIR devrait correspondre profondément à ce que vous désirez faire. Toutefois, si vous éprouvez de la difficulté à passer à travers la leçon 2, il serait peut-être préférable pour vous de faire d'abord la première partie de la leçon 3.

QU'EST-CE QUE LA GESTION INTÉGRÉE DES RESSOURCES (GIR)?

On a souvent décrit les Canadiens comme étant des bûcherons et des porteurs d'eau. Cette vision traditionnelle ne tient aucun compte des nombreux autres avantages offerts par les forêts, notamment les possibilités d'activités récréatives, l'habitat de la faune, l'eau non contaminée, la conservation des sols, le stockage du carbone et d'autres valeurs environnementales. Les avantages potentiels de nos forêts sont nombreux.

Est-ce que vous saviez que, sous le couvert forestier, on peut faire pousser des champignons shiitake, fort prisés des gourmets, sur des grumes de chêne? Ainsi peut-on faire pousser plus d'une récolte profitable dans un même secteur.

La gestion intégrée des ressources est une façon de tirer profit des nombreux avantages d'une forêt ou d'autres secteurs naturels tout en assurant la pérennité des avantages *renouvelables*. C'est un processus de planification et de prise de décision qui tire le maximum des avantages *durables* à long terme tout en reconnaissant et en réduisant les conflits au minimum. La GIR examine la relation entre les

diverses utilisations des ressources et les effets que la gestion d'une ressource a sur les autres ressources. Avec la GIR, on prend en considération toutes les valeurs des ressources au moment de prendre des décisions concernant l'utilisation des terres forestières.

La gestion intégrée des ressources suppose également que les buts ou les avantages sont *intégrés* et *respectueux de l'environnement*.

QU'EST-CE QUE LA GIR SIGNIFIE POUR LES PROPRIÉTAIRES DE LOTS BOISÉS?

La pratique de la GIR dans un boisé aide les propriétaires à tirer des avantages de leurs boisés et à atteindre des buts qui sont importants pour eux, tout en prenant d'autres valeurs en considération. Cela ne signifie pas nécessairement plus de bois, plus de faune sauvage ou plus d'argent. Il pourrait y avoir augmentation d'un de ces éléments, mais la clé est d'avoir davantage de ce que **vous** voulez et de l'obtenir d'une manière qui est respectueuse de *l'environnement*. Avec la GIR, il n'est pas nécessaire que tous vos objectifs soient atteints dans tous les secteurs de votre boisé.

Cela signifie également qu'il faut entretenir la *durabilité* des choses qui sont importantes pour vous et pour la santé de la forêt, et qui vont satisfaire vos besoins en tant que propriétaire actuel sans compromettre l'habileté des terres de satisfaire ceux des propriétaires de demain. Avec le droit de propriété vient l'obligation de prendre soin de ses terres pour les générations futures. Ce que nous faisons aujourd'hui peut affecter les forêts pendant plusieurs générations. L'avenir est entre nos mains.

Les boisés offrent encore plus de possibilités lorsqu'on leur ajoute les valeurs offertes par les boisés voisins. Par exemple, les sentiers qui relient les boisés peuvent améliorer la randonnée, le ski, et d'autres activités récréatives. Des propriétaires fonciers voisins peuvent travailler ensemble pour laisser des corridors plus efficaces, c'est-à-dire plus larges, pour la faune. Le fait de discuter de vos plans avec vos voisins (*consultation*) et les personnes qui fréquentent votre propriété constitue une partie importante de la GIR.

Le ginseng sauvage est une plante rare et de grande valeur qui peut pousser à l'ombre d'un peuplement de feuillus. Les racines du ginseng sont utilisées depuis des siècles pour leurs propriétés médicinales. Avec un investissement minime, les propriétaires de boisés peuvent avoir une récolte de racines profitable 4 à 10 ans plus tard. Pour plus de renseignements, communiquez avec l'entreprise Wildseng Co., au 506-756-2380.

Un plan de GIR peut vous aider à élaborer vos plans, à équilibrer vos buts et à réduire les conflits sur vos terres. Il réunit les idées compatibles au lieu de les isoler. Il vous permet d'atteindre plusieurs buts en même temps, tout en réduisant le plus possible les possibilités de *conflits*. Toutefois, la pratique de la GIR peut parfois demander des *compromis* pour atteindre plusieurs buts en même temps. En d'autres mots, vous ne pouvez pas tout avoir.

Par conséquent, la GIR comporte généralement quatre aspects : la *compatibilité*, le *conflit*, le

compromis et la *consultation*. Vous rencontrerez probablement souvent ces quatre aspects en C au moment de l'élaboration et de l'implantation de votre plan de gestion intégrée des ressources.

Table n° 1. Activités et valeurs potentielles qu'on peut tirer des boisés

Activités récréatives - personnelles - commerciales
Habitat de la faune sauvage
Production de produits forestiers
Valeur intrinsèque ou d'existence (valeur en elle-même, sans lien avec ce que les gens désirent)
Esthétique
Biodiversité
Conservation des sols
Conservation de l'eau
Amélioration pour les générations futures
Carrière ou extraction minière
Arbres de Noël

Exercice n° 1. Énumérez les façons dont vous pratiquez déjà la gestion intégrée des ressources ainsi que les avantages que vous retirez de votre boisé.

TEST SUR LA LEÇON 1

Encerclez la réponse qui répond le mieux à chaque énoncé. (Réponses à la page ____.)

1. La gestion intégrée des ressources est :

a) un processus de planification qui aide les gestionnaires forestiers à prendre en considération le plus de valeurs et d'avantages possible.

- b) une façon d'assurer que les boisés sont gérés d'une manière qui est respectueuse de l'environnement.
- c) une façon de procéder qui signifie qu'on travaille avec d'autres propriétaires fonciers pour atteindre des buts communs.
- d) Toutes les réponses ci-dessus.
- e) Aucune des réponses ci-dessus.

2. La pratique de la GIR comprend généralement les quatre aspects en C : le conflit, la consultation, le compromis et la compatibilité.

V F

3. La pratique de la GIR va augmenter le nombre de conflits dans votre boisé.

V F

4. La plupart des boisés sont trop petits pour penser à pratiquer la GIR.

V F

5. Pour planifier en vue d'une biodiversité maximale, il est préférable que les boisés voisins soient gérés indépendamment les uns des autres.

V F

LEÇON 2 : ÉTABLISSEMENT DES BUTS

INTRODUCTION

Pour pratiquer la gestion intégrée des ressources, il est nécessaire de fixer des buts réalistes. Tout d'abord, il faut dresser une liste de ce que vous aimeriez tirer de votre terrain. Deuxièmement, il faut que vous vous familiarisiez avec les ressources qui sont à votre disposition, c'est-à-dire les ressources de votre boisé et les vôtres (par exemple, le temps, l'expertise, l'aide d'autrui). Troisièmement, il faut que vous établissiez des priorités.

Pendant que vous travaillez à déterminer vos buts, prêtez attention aux trois principes de base suivants :

1. Un boisé n'existe pas de façon autonome. Il fait partie de l'environnement avoisinant. Vos actions ont des incidences sur des terres éloignées, et souvent d'une façon que vous ignorez peut-être.
2. Sur vos terres, il y a de petits secteurs qui influencent et supportent votre propriété dans son ensemble (par exemple, les *points d'eau* ou les marais qui purifient l'eau; les piles de roches, les arbres morts et les arbres tombés qui fournissent des habitats spéciaux que vous ne trouvez pas ailleurs sur votre propriété). Il faut prendre en considération tous les secteurs de votre boisé.
3. Les décisions prises aujourd'hui définissent, limitent ou augmentent les possibilités de demain.

ÉTABLISSEMENT DE LA LISTE DES ACTIVITÉS SOUHAITÉES

Le temps est venu de dresser une liste des activités que vous souhaitez mener. Inscrivez sur la liste les activités qui prennent place actuellement dans votre boisé (en utilisant votre liste de la page ____). Qu'est-ce que vous voulez faire de votre boisé? Quels sont vos *buts* et vos *objectifs* par rapport au boisé? Quels sont vos *principes directeurs*? À cette étape-ci, il n'est pas nécessaire que la liste soit réaliste. Vous aurez le temps de faire le tri lorsque vous déterminerez vos priorités.

En gardant à l'esprit les principes de base, vous pourriez avoir comme buts potentiels :

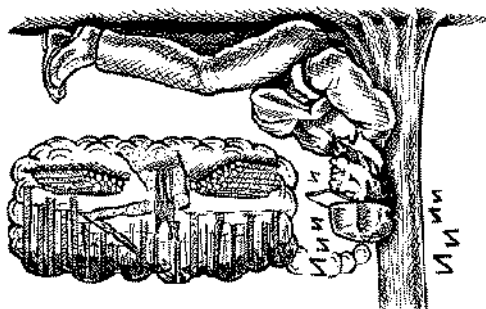
1. d'améliorer le boisé pour vous adonner à des activités récréatives;
2. de tirer un revenu annuel de votre boisé;
3. d'améliorer la qualité et la valeur des arbres;
4. d'améliorer la qualité de l'habitat faunique;
5. de rendre votre boisé accessible à la collectivité.

Pour atteindre les buts précités, vous pourriez établir les objectifs spécifiques suivants :

- construire un étang, utile pour la lutte contre les incendies, de même que pour le patinage et la faune (buts 1 et 4);
- couper et vendre 15 cordes de bois de chauffage par année (buts 2 et 3);
- mettre sur pied une petite pépinière pour reboiser avec des feuillus et des arbustes de façon à favoriser la faune (but 4) ou à améliorer le stock génétique de ce qui pousse déjà sur votre

- terrain (but 3);
- relier les sentiers de vidange au chemin public (buts 1, 2 et 5).

Illustration n° 2. Lorsque vous relaxez dans votre boisé, c'est le bon temps de réfléchir aux objectifs que vous voulez atteindre.



Exercice n° 2. Maintenant, dressez ci-dessous la liste de **vos** buts et de **vos** objectifs. Vous pouvez aussi prendre en considération les buts d'autres membres de la famille et d'amis à cette étape-ci ou le faire plus tard.

Buts

Priorités
(à remplir plus tard)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Objectifs

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Certains propriétaires terriens peuvent préférer grouper leurs buts en vertu des avantages spécifiques offerts par les ressources, comme le bois d'œuvre, la faune, *l'esthétique* ou les activités récréatives.

RESSOURCES

Un élément clé de la pratique efficace de la gestion intégrée des ressources est de bien connaître son boisé et de travailler avec ce qu'on a. Il est important de connaître à la fois ses propres limites et celles du terrain, même si c'est seulement pour se rendre compte qu'il faut trouver d'autres façons pour arriver à ses buts.

Certains boisés offrent des endroits scéniques qui conviennent pour des terrains de camping ou des chalets; d'autres fournissent une grande quantité de gros bois d'œuvre et d'autres, encore, offrent un merveilleux habitat pour la faune. Certaines personnes disposent de beaucoup de temps, d'équipement et d'expertise pour exploiter leur boisé, tandis que d'autres personnes ont des ressources limitées. La table n° 2 dresse la liste des ressources à prendre en considération lorsque vous déterminez l'ordre de priorité pour atteindre vos buts.

Avant de vous promener dans votre boisé, procurez-vous quelques photographies aériennes récentes qui montrent les nappes d'eau, les secteurs non boisés, les terres humides et les types de couvert de résineux et de feuillus. Puis, déterminez ce dont votre propriété a besoin ou ce qu'elle offre et, dans la mesure du possible, quelle est la situation dans les propriétés avoisinantes. Prenez en considération les questions suivantes :

- Qu'est ce que les environs ont à vous offrir? Qu'est-ce que vous aimez à propos de votre environnement?
- Est-ce qu'il y a un ruisseau, une source, un étang ou un lac sur votre propriété?
- Où entendez-vous ou où voyez-vous des oiseaux?
- Trouvez-vous des noix ou des petits fruits dans votre boisé?
- Est-ce que vous aimez les endroits clairs ou ombragés?

- Quels avantages importants votre terrain peut-il fournir?

Table n° 2. Ressources potentielles du boisé et du propriétaire

RESSOURCES DU BOISÉ	RESSOURCES PERSONNELLES
Habitat faunique : qualité et quantité	Temps libre
Cours d'eau, lacs et étangs	Temps fourni par la famille, les amis, les voisins
Qualité de la régénération	Expertise
Boisés avoisinants (possibilité de coopération)	Possibilité d'engager quelqu'un pour aider (p. ex. Pour faire un inventaire de votre boisé)
Marchés locaux pour divers produits (situation du boisé)	Maison, camp ou place où rester
Possibilités futures (arbres de Noël à couper soi-même, pêche)	Équipement

RESSOURCES DU BOISÉ	RESSOURCES PERSONNELLES
Chemins d'accès et sentiers	
Bois : qualité et quantité	
Marais ou terres humides	
Plages	
Matériaux de construction pour les routes (gravier, shale, etc.)	

Illustration n° 3. Chaque boisé possède sa propre combinaison unique de ressources.

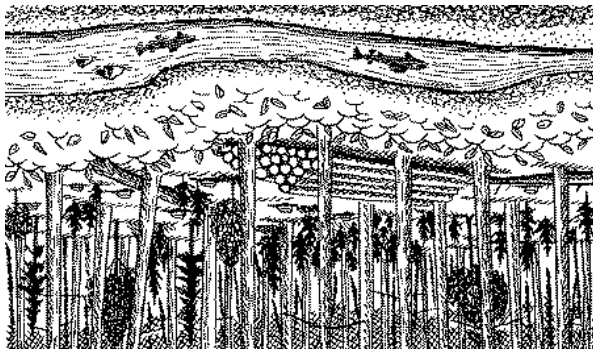
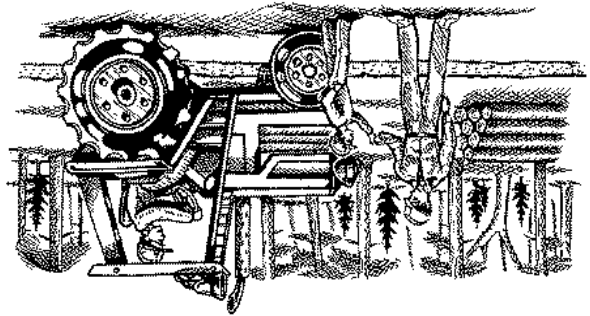


Illustration n° 4. La participation de la famille



et l'utilisation de l'équipement adéquat rendent le travail dans un boisé beaucoup plus facile.

Exercice n° 3. Dressez la liste des ressources de votre boisé et de vos ressources personnelles. On reviendra à cette liste plus tard.

Ressources du boisé

Ressources du propriétaire

Si vos ressources sont limitées, essayez de trouver des façons d'en accroître la portée. Vous pouvez étudier la possibilité d'engager quelqu'un pour débarder ou couper le bois, de mettre sur pied une opération qui permet aux gens de se servir eux-mêmes (arbres de Noël à couper soi-même) ou d'obtenir l'aide de la collectivité pour aménager des pistes de randonnées.

Est-ce que vous saviez que le fait de pratiquer des éclaircies peut à la longue améliorer la qualité du bois et son esthétique? En coupant les arbres de petite taille et de piètre qualité, le boisé paraît mieux et permet de mieux voir entre les arbres. Le fait de laisser de gros arbres améliore l'aspect du boisé et ajoute à la diversité structurale. Pour plus de renseignements sur la façon de pratiquer des éclaircies, consultez le module n° 3.

ÉTABLISSEMENT DES PRIORITÉS

Après la séance de remue-méninges sur les possibilités offertes par votre boisé vient le moment de rendre la liste plus réaliste.



Exercice n° 4. Parlez aux propriétaires avoisinants pour connaître leurs plans. Existe-t-il des

Illustration n° 5. La récolte d'arbres de piètre qualité comme bois de chauffage permet d'avoir plus tard des arbres de plus grande valeur dans le boisé.

possibilités de coopération? Ça pourrait être aussi l'occasion de vérifier les limites de votre propriété.

Possibilités de coopération

P. ex. des corridors pour la faune, des sentiers ou des chemins

Pour établir vos priorités, cherchez les buts et les objectifs *complémentaires* ou *conflictuels*. Les buts complémentaires sont ceux que vous pouvez atteindre en même temps et à la même place (voir la table n° 3 pour des exemples) en menant habituellement une activité. À la page _____, il y a des exemples où une activité permet d'atteindre plus d'un but. Plus une activité permet d'atteindre de buts, plus il vaut la peine d'y donner suite.

Table n° 3. Exemples de buts complémentaires et conflictuels (adaptés de l'ouvrage intitulé *Forest Stewardship Planning Guide*. C = compatible ou complémentaire; E = effort nécessaire pour accomplir les deux, D = deux endroits différents requis.

But	Augmenter la valeur du bois	Augmenter l'habitat de succession primaire	Maintenir ou améliorer la qualité de l'eau	Maintenir un couvert à l'étage dominant	Minimiser les dommages causés par les insectes et la maladie	Extraire et vendre du gravier	Favoriser les conditions pour avoir une forêt adulte
Augmenter la valeur du bois	C						
Augmenter l'habitat de succession primaire	E	C					
Maintenir ou améliorer la qualité de l'eau	C	C ou E	C				
Maintenir un couvert à l'étage dominant	C	E	C	C			
Minimiser les dommages causés par les insectes et la maladie	C	C ou E	C	C	C		
Extraire et vendre du gravier	D	E ou C	E	T	C	C	
Favoriser les conditions pour avoir une forêt adulte	E	D	C	C	D	D	C

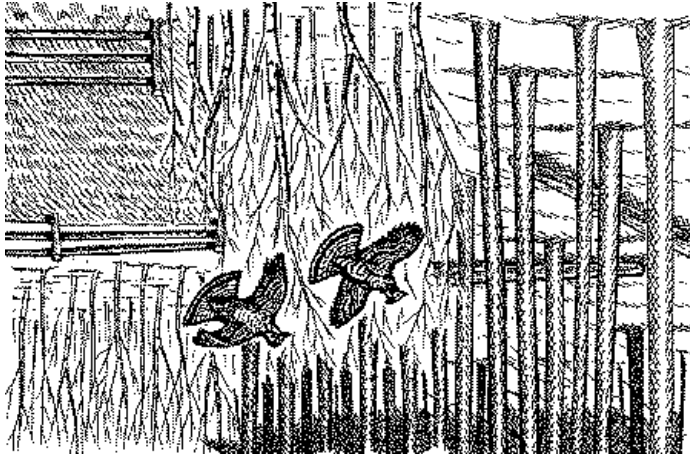


Illustration n° 6. Il peut s'avérer difficile d'essayer de conserver un habitat de qualité pour la gélinotte quand on veut du bois résineux sur sa propriété. Toutefois, il est possible de gérer son boisé de façon à avoir de la gélinotte dans un secteur et du bois de sciage ailleurs.

Si vous avez des buts qui sont conflictuels, il vous faudra délimiter des secteurs différents ou faire un effort considérable pour les atteindre (voir la table n° 3). Par exemple, si vous coupez un jeune peuplement à blanc pour en tirer immédiatement un revenu, vous ne pouvez pas espérer tirer un revenu de ce secteur 10 ans plus tard. Un autre exemple est celui de l'exploitation d'une carrière, qui crée un secteur moins attrayant pendant un certain temps.

Si le temps est un facteur, les buts conflictuels deviennent plus compatibles. Un secteur coupé à blanc peut se régénérer et produire des billes (grumes) dans 50 ans, et on peut rétablir une carrière qui produira des grumes dans 100 ans. Par conséquent, le facteur temps sera pris davantage en considération par les propriétaires fonciers qui n'ont pas besoin d'atteindre plusieurs buts dans un petit secteur dans une courte période de temps.

Il arrive que certains buts qui semblent conflictuels ne le soient pas du tout. Par exemple, la récolte du bois peut sembler nuire à l'habitat faunique ou au potentiel récréatif d'un secteur. Toutefois, si on suit les règlements forestiers et de protection de la faune, on peut souvent maintenir la qualité de l'habitat et même l'améliorer pour certaines espèces. Si l'esthétique est un facteur et qu'on enlève les débris des chemins de débardage, on améliore les possibilités récréatives. (Pour plus de renseignements, consultez le module 9 de la série Études à domicile.)

Considérez les ressources à votre disposition, les buts complémentaires et conflictuels, de même que les propriétés avoisinantes. Puis, retournez à la liste que vous avez dressée à la page ___ et établissez l'ordre de priorité en plaçant un numéro à côté de chaque activité (voir page ____). Vous voudrez peut-être refaire votre liste en utilisant l'exemple à la fin du cahier et en plaçant l'activité qui a la priorité en haut de la liste, suivie des autres activités par ordre d'importance, et en éliminant les buts qui ne sont pas réalistes.

TEST SUR LA LEÇON 2

Encerclez la réponse qui répond le mieux à chaque énoncé. (Réponses à la page ____.)

1. La GIR est plus facile à pratiquer une fois qu'on a établi une liste des activités qu'on veut mener dans son boisé.

V F

2. À propos des buts conflictuels :

- a) On ne devrait pas penser les réaliser dans le même boisé.
- b) On peut les atteindre dans deux secteurs différents d'un boisé.
- c) On devrait leur accorder la même attention.
- d) Toutes les réponses ci-dessus.
- e) Aucune des réponses ci-dessus.

3. Si vos buts sont conflictuels, vous ne pouvez pas pratiquer la GIR.

V F

4. Le fait d'établir des priorités vous aide :

- a) à savoir quoi faire quand vous avez des besoins conflictuels.
- b) quand vous ne pouvez pas faire tout ce que vous avez inscrit sur votre liste
- c) à décider quelle activité ou quel but poursuivre en premier.
- d) Toutes les réponses ci-dessus.
- e) Aucune des réponses ci-dessus.

5. Quelle activité n'est pas facilement compatible avec les activités qui prennent place normalement dans un boisé?

- a) L'observation de la faune.
- b) La production de grumes à long terme.
- c) Le développement résidentiel.
- d) La randonnée.
- e) La pêche.

6. Quelle paire de buts est conflictuelle?

- a) La randonnée et l'observation de la faune.
- b) Maximiser son revenu et préserver son boisé.
- c) Couper du bois de chauffage et améliorer la qualité des arbres.
- d) La création de pistes de randonnée et une exploitation d'arbres de Noël où l'acheteur coupe lui-même son arbre.
- e) Aucune des réponses ci-dessus.
- f) Toutes les réponses ci-dessus.

7. On ne peut pas maintenir dans un boisé les conditions qu'on trouve dans une forêt adulte où tirer un

revenu annuel du boisé est une priorité.

V F

8. Sur une période de 20 ans, quelle paire de buts ou d'activités ne sont pas réalisables dans le même peuplement?

- a) Tirer un revenu de la récolte du bois et observer la faune.
- b) Faire de l'exploration minière et protéger l'habitat de la faune.
- c) Faire l'exploitation d'une carrière et récolter des grumes.
- d) Toutes les réponses ci-dessus.
- e) Aucune des réponses ci-dessus.

Leçon 3 : Élaboration de votre plan

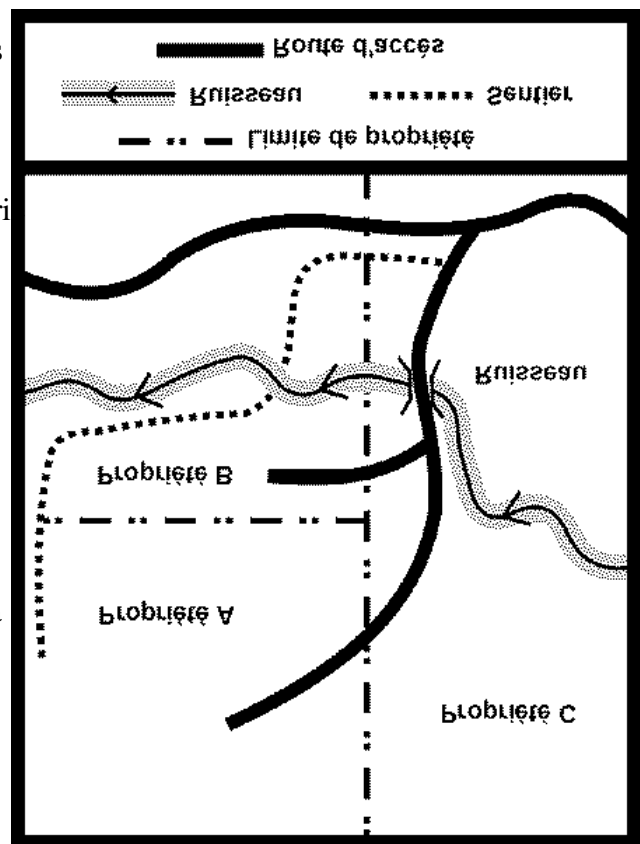
Éléments à prendre en considération pour votre plan de gestion intégrée des ressources

Dans la première moitié de la leçon, on présente quelques éléments communs aux plans de gestion intégrée des ressources afin de vous aider à continuer à élaborer vos buts et votre plan de gestion. La deuxième moitié de la leçon donne un exemple d'aménagement par secteurs pour un plan de GIR.

Santé des écosystèmes

Habituellement, dans un plan de GIR, l'accent est d'abord mis sur la condition dans laquelle un écosystème est maintenu. On peut souvent maintenir des écosystèmes forestiers en santé :

- en récoltant les arbres faibles ou endommagés, mais en laissant pour la faune assez d'arbres creux, d'arbres morts et de débris de bois grossiers (voir le module 4 de la série Études à domicile);
- en encourageant un mélange d'espèces pour réduire les risques de dommages causés par les insectes ou la maladie;
- en espaçant les arbres pour leur assurer assez de place pour croître (voir le module 3 de la série Études à domicile);
- en évitant de faire des ornières, de blesser les arbres et de compacter le sol;
- en étant conscient des populations d'insectes qui vivent dans le boisé ou ses environs;
- en veillant à ce que les secteurs soient régénérés (voir le module 5 de la série Études à domicile);
- en maintenant des corridors pour la faune;
- en laissant certains endroits naturels, non perturbés.



Étant donné que les écosystèmes ne sont pas contenus dans les limites des propriétés, la gestion des écosystèmes exige que vous travailliez avec vos voisins pour faire en sorte que les écosystèmes ne s'arrêtent pas aux limites de votre propriété. Il est donc important de coopérer avec les propriétaires des boisés voisins.

les éléments comme l'habitat faunique ou les possibilités récréatives soient maintenus dans votre région. La coopération entre les propriétaires fonciers est essentielle.

Activités récréatives et aspect esthétique

Comme on l'a mentionné dans la préface, les activités récréatives à l'extérieur sont importantes pour de nombreux propriétaires fonciers. Les boisés fournissent l'occasion de pratiquer des activités telles que la randonnée, le camping, la chasse, la pêche, le ski, la photographie, etc. L'esthétique joue habituellement un rôle dans la qualité des activités récréatives offertes dans un boisé.

Les sentiers aménagés pour le débardage du bois peuvent aussi servir pour la randonnée, la chasse ou le ski, s'ils sont libres de rémanents (débris d'abattage). Pour plus de renseignements sur l'aménagement de sentiers, consultez le module 9 de la série Études à domicile.

On peut améliorer les activités récréatives et l'aspect esthétique :

- en faisant en sorte que la coupe de bois et les activités se marient bien avec le paysage et soient agréables à l'œil;
- en prenant en considération les collines, les contours, les vallées et les points de vue;
- en laissant quelques gros arbres pour un point de vue vraiment agréable et pour ajouter de la *diversité structurale verticale*;
- en construisant des pistes, des camps, des emplacements pour le camping, etc.

Si vous n'habitez pas près de votre boisé, y avoir un camp ou une cabane facilite beaucoup le travail. C'est également un atout comme retraite familiale ou pour les activités récréatives personnelles.

Secteurs protégés

La Nouvelle-Écosse s'est dotée d'une stratégie de secteurs protégés en vertu de laquelle presque un cinquième (20 p. 100) de toutes les terres de la Couronne dans la province sont protégées. Ces secteurs vont aider à protéger la *biodiversité* en préservant des secteurs qui sont typiques d'un des 77 paysages naturels de la Nouvelle-Écosse, des formes terrestres rares ou uniques, des écosystèmes, des

plantes ou des secteurs de *nature sauvage*.

Toutefois, étant donné que la Couronne ne possède qu'un quart des secteurs forestiers en Nouvelle-Écosse, il n'y a pas assez de forêts protégées officiellement en Nouvelle-Écosse. Par conséquent, les propriétaires fonciers privés ont également un rôle important à jouer dans la préservation des secteurs naturels.

Si, dans votre boisé, vous découvrez des secteurs qui sont uniques ou qui représentent quelque chose de spécial pour vous, réfléchissez à l'idée de les laisser intacts.

Si vous pensez « protection », demandez à quelqu'un du ministère des Ressources naturelles de visiter votre boisé.

Protégez des secteurs de façon informelle ou formelle grâce aux lois provinciales qui comportent des dispositions pour la protection des terres privées (voir Land Conservation Opportunities, à la page ____). Vous pouvez obtenir plus de renseignements auprès du ministère des Ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse, du ministère de l'Environnement (Canada) ou du Nova Scotia Nature Trust.

Minéraux et agrégats

Contrairement aux autres ressources dans votre boisé, les minéraux et les agrégats sont des *ressources non renouvelables*. Bien qu'ils constituent une ressource précieuse utilisable, ils ne se régénèrent pas.

En tant que propriétaire foncier en Nouvelle-Écosse, vous possédez les droits de superficie, donc les droits aux agrégats, mais les droits aux minéraux, au pétrole et au gaz naturel appartiennent à la Couronne. Toutefois, un propriétaire foncier ou toute autre personne peut obtenir les droits miniers en faisant une demande de permis d'exploration minérale. De même, les droits pour l'exploration pétrolière et gazière sont accordés en vertu d'un permis.

La pierre, le sable, le gravier, la tourbe, le gypse, la plupart des calcaires et la terre ordinaire appartiennent au propriétaire foncier.

- Il faut inclure ces ressources dans votre plan de GIR si vous avez l'intention de les exploiter et si vous pouvez les utiliser. Elles pourraient être particulièrement utiles si vous prévoyez aménager des chemins ou des sentiers.
- Conservez la terre arable que vous enlevez.
- Une fois les agrégats enlevés, réclamez le site etensemencez à nouveau.

Chemins et sentiers

Pour des raisons esthétiques et pour prévenir la fragmentation des écosystèmes, les plans de GIR ne

prévoient ordinairement pas plus de chemins qu'il est nécessaire pour la récolte du bois.

Les chemins n'ont pas besoin d'être permanents. On peut les détruire ou en empêcher l'accès s'ils ne sont pas requis pour une longue période de temps ou si leur présence cause des problèmes.

- Étant donné que la récolte se fait habituellement sur une courte période de temps relativement à l'utilisation des chemins, planifiez plutôt les chemins pour les activités récréatives étant donné que ce sera leur utilisation principale après la récolte du bois.
- Ayez l'esthétique en tête.
- On peut construire des chemins ou des pistes à usage restreint en utilisant des dosses ou du bran de scie, ce qui perturbe très peu le sol ou les racines.

Gestion de la faune

Toutes les formes de gestion forestière affectent l'habitat faunique. Les règlements sur les forêts et sur la faune contiennent les normes minimales à suivre si vous récoltez du bois. Il est bon de planifier de façon à répondre à différentes exigences pour différents habitats :

- en modifiant la récolte pour minimiser les incidences sur la faune;
- en assurant pour aujourd'hui et pour demain des arbres morts, des arbres creux, des débris de bois grossiers.

Est-ce que vous saviez que planter des chênes améliore l'habitat faunique tout en augmentant la valeur monétaire de votre boisé? Pour plus de renseignements sur la façon d'améliorer l'habitat faunique, consultez le module 4 de la série Études à domicile.

Dans le module 4 de la série Études à domicile, on décrit plus en détail les méthodes pour améliorer l'habitat faunique d'une espèce en particulier et de différentes espèces.

En laissant les aulnes et les peupliers faux-trembles régénérer de petits secteurs de votre boisé, vous améliorez l'habitat de la bécasse et de la gélinotte. Le fait de couper de petites portions de votre boisé peut être bénéfique pour la faune. Pour plus de renseignements, consultez le module 4 de la série Études à domicile.

Certification

La certification des produits forestiers laisse savoir aux acheteurs que les produits forestiers proviennent

d'une forêt gérée en fonction de la durabilité. Si vous avez l'intention de vendre des produits forestiers, gérez votre boisé de façon à répondre plus tard aux normes de certification. En vue de la certification, vous devrez peut-être respecter des objectifs spécifiques pour :

- l'habitat faunique,
- la qualité de l'eau,
- la protection de secteurs uniques du point de vue écologique,
- la *diversité biologique* et les valeurs associées aux ressources aqueuses, aux sols et aux écosystèmes, de même qu'aux paysages fragiles et uniques.

Utilisation par la collectivité

Est-ce que d'autres personnes utilisent votre boisé? Est-ce que vous voulez leur en faciliter l'utilisation? Est-ce que leurs souhaits sont compatibles avec les vôtres? Il est important de savoir qui d'autre utilise ou traverse vos terres pour faire de la randonnée ou pour pratiquer toute autre activité récréative. Les activités que vous prévoyez peuvent réduire ou accroître leur habileté à profiter de votre propriété. L'importance de cela varie avec les individus.

Assurez-vous que votre boisé ne comporte pas de dangers d'accidents pour lesquels vous pourriez être tenu responsable si des gens utilisent votre propriété. Pour plus de renseignements à ce sujet, consultez le module 9 de la série Études à domicile).

Permettez aux gens de votre collectivité d'utiliser vos sentiers, etc.

Qualité de l'eau

Il est important de maintenir la qualité de l'eau pour de nombreuses raisons et cela devrait faire partie de tout plan de GIR. On peut normalement y arriver :

- en faisant attention au moment de la planification du tracé du chemin et de la construction;
- en ne coupant pas les arbres au bord des cours d'eau;
- en gardant la machinerie loin des cours d'eau;
- en installant des traverses adéquates en travers des cours d'eau;
- en prenant les précautions nécessaires lors de la récolte de bois.

Code de pratique

On peut utiliser son boisé pour bon nombre des usages précités en suivant un code de pratique ou les meilleures pratiques de gestion. Dans la section des lectures à la page ____, on suggère deux exemples qui utilisent les renseignements les plus à jour pour veiller à ce que le travail soit accompli en fonction

des normes les plus élevées.

Rédaction du plan

Après avoir établi les priorités en regard de votre boisé, vous êtes prêt à rédiger un plan de gestion qui a des objectifs mesurables pour répondre à vos buts les plus importants.

Vous pouvez faire un plan simple ou détaillé. Certains propriétaires fonciers ont seulement leur plan en tête, mais il est préférable de l'avoir sur papier si vous voulez vous y référer, surtout si vous voulez gérer votre boisé comme une entreprise. Faites-en un document utile pour gérer votre boisé. Ne vous inquiétez pas de tous les détails à cette étape-ci. Votre plan va prendre de l'ampleur avec le temps.

Le profil de base suivant peut vous aider à élaborer votre plan :

Introduction

- Identification du propriétaire
- Situation du boisé
- Historique
- Buts et objectifs

Description du boisé

- Carte
- Conditions des limites du terrain
- Caractéristiques importantes
- Description des peuplements ou des écosystèmes

Recommandations

- Délimitation en secteurs
- Activités ou plan d'action
- Plan des opérations

Résumé

- Sources de renseignements additionnelles
- Registres d'exploitation détaillés

Introduction

L'introduction devrait fournir plus de détails sur les buts que vous avez établis à la page _____. Elle devrait inclure également l'historique de votre boisé, quelque chose qui pourrait être utile ou important.

Description du boisé

Utilisez la liste des ressources que vous avez établie à la page ____ pour vous aider à décrire votre boisé. Vous pouvez faire la description vous-même ou avec un membre de votre famille, ou encore engager un travailleur forestier professionnel qui vous donnera des renseignements détaillés après l'inventaire de votre boisé ou qui fera des recommandations à propos des possibilités de votre boisé.

Puis, faites une carte. Vous pouvez la faire à la main, la tracer à partir d'une photographie ou d'une carte, ou la faire avec l'aide de l'ordinateur. Il est arrivé par le passé que des propriétaires fonciers aient exclu des secteurs de leurs plans de gestion forestière parce que le terrain était prévu pour le développement, une ferme ou une propriété familiale. Il faut se rappeler qu'il est question d'un plan de GIR, non d'un plan forestier. Il peut s'avérer utile d'inclure toutes vos terres et tous les secteurs (voir la section sur la délimitation en secteurs à la page ____ s'il y a lieu). Par exemple, s'il y a des terres que vous pensez vendre un jour en vue d'un développement résidentiel, vous pourriez récolter le bois maintenant pour créer des éclaircies qui favorisent des arbres d'ombrage de qualité.

Exercice n° 5. Faites une carte et indiquez les différents secteurs de votre boisé. Vous pouvez utiliser votre propre définition de secteurs si vous le désirez. Faites une esquisse au début, puis ajoutez des détails au fur et à mesure que vos plans se précisent.



Recommandations

En dernier lieu, tout en gardant les principes fondamentaux à l'esprit, pensez aux activités qui vont vous aider à atteindre vos buts. Il est facile de suivre le progrès de votre plan de gestion quand vous faites une liste de ces activités. Comme on l'a mentionné plus tôt, il faut parfois plusieurs activités pour atteindre un but, mais un objectif peut également répondre à plus d'un but.

Si vous avez énuméré différents buts dans votre introduction, étudiez la possibilité de diviser votre boisé en différents secteurs qui décrivent les activités qui peuvent s'y dérouler. Le boisé peut comporter des secteurs où différentes activités ou différents buts ont la priorité.

- Il y a généralement trois types de secteurs :
- à usage multiple, où la plupart des activités ont la même priorité;
 - à usage spécial, où un usage domine et les autres usages sont mis de côté;
 - à usage prioritaire, où une activité a la priorité sur les autres sans les exclure.

On peut déclarer la majorité des forêts à usage multiple parce qu'elles peuvent supporter de nombreuses activités. Quelques secteurs forestiers exigent une protection spéciale (p. ex. un habitat unique). Certains secteurs tombent dans la catégorie à usage spécial, s'ils sont gérés de façon intensive pour la production de bois, la production d'arbres de Noël ou pour des activités récréatives.

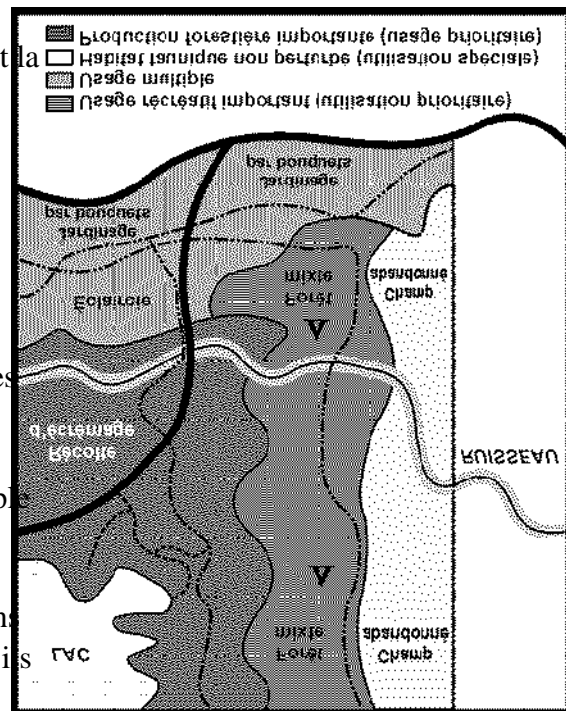


Illustration n° 8. La délimitation en secteurs peut vous aider à établir vos priorités pour votre boisé.

Les secteurs peuvent changer avec le temps lorsque les priorités elle-mêmes changent ou qu'un peuplement change. Par exemple, un secteur qui a un peuplement adulte peut être désigné prioritaire pour la production de bois. Toutefois, après la récolte, lorsqu'un peuplement de régénération est établi, l'utilisation peut devenir essentiellement récréative. Donc, le découpage en secteurs peut dépendre à la fois du couvert et du temps. Lorsque vous avez des activités spécifiques en tête, vous pouvez découvrir que vos objectifs et vos buts sont plus facilement réalisables quand vous changez les secteurs.

Exercice n° 6. Essayez d'inscrire quelques activités ci-dessous. Il sera probablement utile de les grouper en fonction des buts escomptés.

Buts et activités

1^{er} but

2^e but

3^e but

4^e but

Les plans d'exploitation constituent un calendrier clair du déroulement des activités prévues. La table n° 4 présente un plan d'exploitation simple. Pour des exemples de plans plus détaillés, consultez le module 10A. Au moment d'établir votre plan d'exploitation, vous êtes en mesure d'établir une ligne de temps pour atteindre vos buts.

Rappelez-vous que les plans d'exploitation ne sont pas coulés dans le béton. Ce sont simplement des guides qui changent lorsque les priorités et les ressources elles-mêmes changent.

Table n° 4. Exemple d'un plan d'exploitation de cinq ans.

Activités	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année
Marquer à nouveau les limites de la propriété	X				
Planter des arbres et des arbustes à petits fruits	X				

Construire un chemin d'accès principal		X			
Construire et installer des nichoirs			X		
Construire une cabane en rondins			X		
Éclaircir le peuplement d'épinettes rouges		X			
Élaguer le peuplement final de pins blancs				X	
Faire un sentier le long du cours d'eau.					X
Aménager un étang pour patiner ou pour lutter contre les incendies.					X

Exercice n° 7. Établissez votre propre plan d'exploitation à partir des activités déterminées plus tôt.

Activités	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année

Test sur la leçon 3

Encercler la réponse qui correspond le mieux à chaque énoncé. (Réponses à la page ____.)

1. La gestion d'un écosystème est une gestion holistique qui :

- a) signifie souvent qu'on travaille avec les propriétaires fonciers voisins;
- b) ne permet pas la récolte de bois dans votre boisé;
- c) ne prend en considération que les secteurs forestiers de votre boisé.
- d) Toutes les réponses ci-dessus.
- e) Aucune des réponses ci-dessus.

2. Il n'est pas important de protéger des terres dans les boisés privés étant donné que presque un cinquième des terres de la Couronne en Nouvelle-Écosse sont protégées.

V F

3. Les agrégats sont des ressources non renouvelables pour lesquelles les propriétaires fonciers en Nouvelle-Écosse n'ont pas de droits miniers.

V F

4. Si les règlements qui régissent la forêt et la faune sont observés, il y aura moins de dommages causés à l'habitat faunique.

V F

5. Avec les plans de GIR, les propriétaires fonciers devraient construire le plus de chemins possible pour permettre une variété d'activités.

V F

6. La certification est uniquement l'affaire des grosses entreprises forestières.

V F

7. Tous les plans de GIR devraient suivre le même format.

V F

8. La description d'un boisé devrait :

a) inclure une carte.

b) indiquer le nombre d'arbres dans votre boisé.

c) indiquer les secteurs représentant les utilisations prévues pour différentes parties du boisé.

d) Les réponses en a) et en c).

e) Toutes les réponses ci-dessus.

9. La délimitation de secteurs vous aide à établir des priorités pour différentes parties de votre boisé.

V F

10. Les plans d'exploitation sont utiles pour :

a) fixer votre équipement.

b) établir un calendrier des activités proposées dans votre boisé.

c) construire des chemins.

d) Toutes les réponses ci-dessus.

e) Aucune des réponses ci-dessus.

Leçon 4 : Renseignements additionnels

La connaissance donne confiance et mène souvent à l'action. À mesure que vous en apprenez davantage sur les différents aspects de la gestion intégrée des ressources, vous devenez plus confiant dans sa pratique et êtes en mesure de prendre de meilleures décisions.

Profiter de l'expérience des autres

Lorsque vous participez à des *journées champêtres*, à des démonstrations ou à des visites, cela vous permet de rencontrer d'autres propriétaires et de voir sur place comment se déroulent les activités. Les visites champêtres ont souvent lieu dans des boisés qui appartiennent à des gens qui pratiquent la gestion intégrée des ressources. Le fait de parler à ces propriétaires fonciers et de voir leur travail est une bonne façon d'apprendre.

Beaucoup de propriétaires de boisés en Nouvelle-Écosse pratiquent la GIR depuis de nombreuses années. Nous vous présentons brièvement neuf d'entre eux à titre de personnes ressources, si vous avez des buts similaires, et comme sources d'inspiration. Certains d'entre eux ont été reconnus par le programme « Woodlot Owner of the Year » de la Nouvelle-Écosse. Pour plus de renseignements sur ce programme, veuillez communiquer avec le bureau du ministère des Ressources naturelles de votre région.

Jim Bremner, comté de Hants
902-798-8037

Jim exploite une ferme et un boisé adjacent à des terres de la Couronne près de Falmouth. Il a récolté beaucoup de bois sur les terres fédérales et aimerait participer à l'implantation d'un plan de GIR pour les terres fédérales voisines de ses boisés. Il connaît bien les boisés qui entourent les siens et s'y intéressent.



Jim pratique surtout la coupe partielle (l'éclaircissement), technique qui encourage la régénération naturelle tout en maintenant l'habitat faunique et les conditions nécessaires pour les activités récréatives.

Phil Clarke, comté d'Antigonish
902-863-6776

Phil apprécie son boisé pour les activités récréatives auxquelles il peut s'adonner avec sa famille et ses amis. Par conséquent, il a réservé une gorge de grands pins blancs et de pruches du Canada le long d'un petit cours d'eau pour le plaisir de sa famille. Ses amis et sa famille font souvent des randonnées et du ski dans son boisé.



Phil possède également une scierie à scie circulaire où il scie du bois de son boisé pour son usage personnel et pour certaines personnes. La scierie ajoute un supplément au revenu tiré de son boisé.



George Chisolm, comté de Digby
902-467-3096

George exploite sa propriété de façon intégrée, ce qui permet la randonnée, le ski, la récolte, le sciage et l'observation de la faune. La récolte constitue une grosse partie de l'exploitation de son boisé, mais pas au détriment de la faune. En plus de laisser beaucoup d'arbres avec des cavités et des arbres morts, il compte maintenir 10 p. 100 de son boisé à l'état naturel, surtout pour avantager la faune.



Un autre de ses buts est de maintenir et de rétablir des espèces de la forêt acadienne qui vivent longtemps. Il y arrive en créant des conditions favorables pour que les espèces qui peuvent pousser à l'ombre (comme l'épinette rouge) se régénèrent.

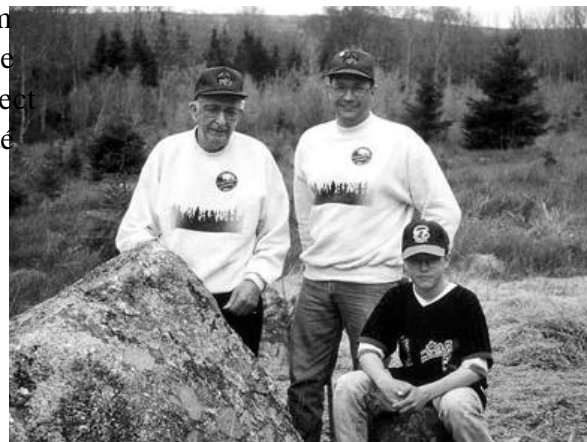
Jim Drescher, comté de Lunenburg
902-543-0122, courriel : windhors@fox.nstn.ca

Jim dirige l'école d'écoforesterie des Maritimes (Ecoforestry School in the Maritimes) qui fait l'expérience de l'éducation holistique en foresterie. Le siège de l'école est Windhorse Farm, située près de New Germany. C'est un exemple de durabilité vieux de 150 ans. Depuis le moment où les premiers colons européens ont colonisé l'endroit, le boisé a été géré en fonction d'une série particulière de principes et de pratiques. Durant cette période, on a récolté du bois presque chaque année sans diminuer le peuplement forestier ou dégrader l'intégrité fonctionnelle de la forêt.

Les opérations forestières et de travail du bois de Jim comprennent la récolte sélective, le sciage, le séchage au four et la production de produits spéciaux. L'aspect de « valeur ajoutée » améliore grandement la viabilité du boisé.

Rex Veinot, comté de Lunenburg
902-644-3358

Rex et sa famille intègrent dans leur boisé la production d'arbres de Noël, la gestion d'une



établière, le travail de la ferme, les visites publiques, la chasse et la pêche. Rex essaie constamment d'améliorer son boisé pour favoriser la faune sauvage, les activités récréatives et le revenu. Rex représente la quatrième génération de sa famille à gérer le boisé et ses enfants participent eux aussi aux activités.

Après avoir gagné le prix « Woodlot Owner of the Year » en 1995, Rex paraissait sur la page couverture d'un numéro de la revue Harrowsmith qui contenait un article en profondeur sur la façon dont Rex et sa famille gèrent leur propriété.



Mary van den Heuvel, comté d'Antigonish
902-863-3719, courriel : maryv@auracom.com

Mary utilise la gestion intégrée des parasites pour encourager la présence d'insectes bénéfiques et contrôler les insectes qui causent des dommages à ses arbres de Noël. Elle pratique le compagnonnage des plantes pour attirer les insectes bénéfiques. Elle fait constamment des expériences et l'essai de nouvelles techniques pour produire des arbres de meilleure qualité. Elle est active au sein de l'industrie des arbres de Noël.

Elle gère le reste du boisé familial pour la récolte de bois, le maintien de la faune, la production de petits fruits, la pêche et la randonnée. Un camp construit dans le boisé est un endroit pour relaxer et faire des couronnes de Noël.



Dave Loughhead, comté de Colchester
902-893-7019; courriel : nstn3785@fox.nstn.ca

Dave est un fervent partisan des activités récréatives dans ses boisés. Il a fait aménager des sentiers interprétatifs pour permettre aux gens d'y pratiquer la marche ou le ski à leur gré.

Une cabane en rondins au lac Irwin permet à Dave et à sa famille de relaxer et d'avoir du plaisir en famille. Dave possède également un étang à pisciculture et un pont couvert sur sa propriété. Il pourrait un jour construire des cabanes additionnelles pour les louer. Il pense que cela pourrait accroître l'utilisation des sentiers qu'il a aménagés.

De plus, Dave opère une scierie pour accroître la valeur qu'il tire des produits forestiers coupés dans

son boisé. La plupart du bois pour la scierie vient des éclaircissements opérés sur sa propriété.

Blaise Moran, comté d'Inverness
902-787-3085

Le boisé de Blaise est situé sur la rivière Mabou Sud-Ouest et fournit un environnement qui convient à une variété d'activités récréatives personnelles telles que

la natation, la pêche, la chasse et les randonnées en motoneige. Près de la rivière, il y a même une estrade et un champ que Blaise utilise pour les réunions familiales. Blaise travaille avec le club de motoneigistes local qui a des sentiers qui traversent ses terres et les boisés voisins.



Blaise vend également des produits du bois et du gravier extrait de son boisé. Il a construit un équipement innovateur pour amener le bois sur le côté du chemin où il en coupe une bonne partie comme bois de chauffage. Après l'extraction du gravier, les secteurs exploités sont réaménagés pour la production forestière en apportant de la terre arable et en plantant des arbres.

Perry Munroe, comté de Kings
902-542-2658

Perry a mis sur pied une entreprise exploitable toute l'année dans son boisé de 340 hectares. Pour en tirer son revenu, il a dû diversifier ses opérations : les arbres de Noël, la chasse, le travail de guide et la production de sirop d'érable. Perry a d'abord utilisé sa cabane à sucre pour héberger les clients qu'ils guidaient, mais avec le temps, le chalet a commencé à servir de salle à manger pour déguster les produits de l'érable. On le connaît sous le nom de Mountain Maple Lodge.



Perry gère d'abord ses boisés pour la faune, mais il encourage d'autres utilisations qui l'aident à atteindre ses buts. Il a pratiqué le jardinage par bouquets qui a laissé des feuillus et des bosquets d'arbres pour améliorer l'habitat de la gélinotte et de la bécasse. Il récolte le bois pour créer des lisières et des conditions

de succession initiale pour favoriser certaines espèces de la faune. Ses chemins à travers le boisé sont aménagés en ayant l'esthétique en tête, ce qui est important pour les clients qu'il guide.

Les propriétaires fonciers que nous vous avons présentés sont partisans de la GIR et gèrent leurs boisés en ayant l'avenir en tête. Ils s'efforcent de faire en sorte que leurs opérations soient durables et ils ont des buts variés pour leurs terres. Ils possèdent une bonne compréhension de la façon dont leurs activités affectent la terre. De plus, ils vivent tous dans leur boisé ou tout près et sont actifs au sein de la communauté forestière.

Publications, vidéos, organisations et logiciel

Pour certaines personnes, apprendre dans le confort de sa maison à partir de livres, de vidéos ou d'Internet fonctionne bien. C'est le but des modules de la série Études à domicile et des cahiers. Les bibliothèques, les bureaux du gouvernement et les entreprises privées offrent quantité de renseignements sur le sujet.

Logiciel

Le US Forest Service a produit un excellent programme qui aide les propriétaires fonciers à choisir les options de gestion qui répondent à leurs buts. Le *Forest Stewardship Planning Guide* vous fait suivre un processus de détermination de vos buts en fonction de ce qui est important pour vous. Il vous donne ensuite des options de gestion qui vous aident à atteindre ces buts. Il produit aussi une matrice qui indique les buts complémentaires et les buts conflictuels. Le guide fournit également quantité de renseignements sur des sujets variés.

Vous pouvez télécharger le logiciel à partir de l'adresse suivante :

<http://www.fs.fed.us/ne/burlington/ne4454.htm> , ou l'obtenir en téléphonant au 802-951-6771, en envoyant une télécopie au 802-951-6368 ou en écrivant à l'adresse suivante :

USDA Forest Service

Northeastern Forest Experiment Station

705 Spear Street,

P.P. Box 968

Burlington, VT 05402-0968

Exercice n° 8. Dressez la liste de quelques ressources dont vous pourriez apprendre (p. ex. des gens, la bibliothèque, les pages d'accueil sur Internet, etc.).

Lectures additionnelles

Les publications suivantes fournissent des renseignements de fond additionnels sur de nombreux sujets présentés dans le présent cahier. On peut se procurer les six premiers ouvrages à l'adresse indiquée dans la préface.

Braithewaite, G. *Woodlot Roads. Stream Crossings*. Cooperation Agreement for Forestry Development 1991-1995. 1992, 34 pages.

Forest/Wildlife Guidelines and Standards for Nova Scotia. Ministère des Ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse, Halifax (N.-É.), 19 pages.

Integrated Resource Management Booklet. Service canadien des forêts - Maritimes, 12 pages.

Managing Your Woodlot: A Growing Idea. Maritime Woodlot Extension Committee. 1989, 11 pages.

More Wildlife on Your Woodlot. Ministère des Ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse. Halifax (N.-É.), 1993, 12 pages.

Nova Scotia Woodlot Owner of the Year: Honouring outstanding stewardship on private woodlots. Ministère des Ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse. Circulaire d'information Ext-1. Halifax (N.-É.), 1999.

Selling Standing Timber? Here are some hints. Ministère des Ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse. Dépliant DNR-3, Halifax (N.-É.), 1999.

What is the Value of My Woodlot? Service canadien des forêts - Région des Maritimes. Dépliant de la Forest Group Venture Association of Nova Scotia et du Ministère des Ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse.

Vous pouvez vous procurer les publications suivantes auprès de votre bibliothèque locale.

Birch, T. *Private Forest-land Owners of the Northern United States 1994*. USDA Forest Service, 1996, 293 pages.

Jones, Geoffrey. *A Guide to Logging Aesthetics*. Northeastern Regional Agricultural Engineering Service Cooperative Extension, 1993.

Leak, W.B., M. Yamaski, D.B. Kittredge, N. Lamson et M.L. Smith. *Applied Ecosystem*

Management on Nonindustrial Forest Land. Northeastern Forest Experiment Station. Rapport technique général NE-239.

Minckler, L.S. *Woodland Ecology Environmental Forestry for the Small Owner*, 2^e éd., Syracuse University Press, Syracuse, N.Y., 1980, 241 pages.

Roberts, S.D. « Ecosystem Management: Opportunities for Private Landowners in the Central Hardwood Region ». *Northern Journal of Applied Forestry*. 15(1), 1998, pages 43-48.

Sinclair, B. (Éd.) *Eastern Ontario Model Forest: Code of Forestry Practice*. First Edition. Gilmore Printing, Ottawa, 1996, 61 pages.

Smith, R. « Integreting forest and wildlife management ». *Forest Landowner*. March/April 98, 106 pages.

Sutherland, B. *Enhancing Nature Conservation on Private Land in Nova Scotia: A Case Study*. Sommaire de thèse. Thèse de maîtrise en études environnementales. School for Resource and Environmental Studies. Dalhousie University, 1997.

Wellstead, A. et P. Brown. *The 1993 Nova Scotia Woodlot Owner Survey Report*. Ministère des Ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse, 1995, 106 pages.

Land Conservation Opportunities for Landowners in Nova Scotia. Nova Scotia Nature Trust, 1998, 17 pages.

CAN/CSA-Z808-96. *A sustainable forest management system: Guidance document*. *Technologie environnementale*. Une norme nationale pour le Canada.

FSC Certification Standards for Best Forestry Practices in the Maritimes Forest Region.
[Http://www.canadian-forests.com/fsc](http://www.canadian-forests.com/fsc).

Introducing Integrated Resource Management. Vidéo. Canadian Forest Service - Maritimes, 1994. On peut l'emprunter auprès du Service des publications et des communications du ministère des Ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse, C.P. 68, Truro (N.-É.) B2N 5B8.

The Forest Professional: A code of practice for stewards of tomorrow's forest. Ministère du Travail de la Nouvelle-Écosse, 54 p.

The River Phillip Demonstration Forest: Integrated Resource Management. Nova Scotia Cooperation Agreement for Forestry Development.

SNB Best Management Manual for Private Woodlot Owners. Southern New Brunswick Marketing Board. Sussex (N.-B.).

Ressources additionnelles

1. Les pages jaunes, sous les rubriques :

Environmental Consultants

Forestry Consultants

Landscape Architects

Tree Service

2. Les organisations privées

Canards illimités, C.P. 61

Amherst (N.-É.) B4H 3Y6

902-667-8726

Forest Group Venture Association of Nova Scotia

RR2

Oxford (N.-É.) B0M 1P0

902-447-3034

Nova Scotia Nature Trust

C.P. 2202

Halifax (N.-É.) B3J 3C4

902-425-5263

Nova Scotia Woodlot Owners Operator

Directed Services Co-operative Ltd.

C.P. 823

Truro (N.-É.) B2N 5G6

902-893-7165

Nova Scotia Federation of Anglers and Hunters

C.P. 654

Halifax (N.-É.) B3J 3J6

902-425-5480

Nova Scotia Forestry Association

C.P. 1113

Truro (N.-É.) B2N 5G9

902-893-4653

Nova Scotia Trails Federation

C.P. 3010 Sud

Halifax (N.-É.) B3J 3J6
902-425-5450

Nova Scotia Silviculture Contractors Association
RR1
St. Andrews, Antigonish Co. (N.-É.)
B0H 1R0
902-386-2657

Nova Scotia Bird Society
C/O N.S. Museum of Natural History
1747 Sumner Street
Halifax (N.-É.) B3H 3A5

Wildseng Co.
506-756-2380

GLOSSAIRE

agrégats – une masse ou un corps de particules rocheuses, de grains minéraux ou des deux; tout type de matériau dur comme le sable, le gravier, les scories ou de la pierre concassée. (aggregates)

aire de nature sauvage – un endroit éloigné non perturbé par l'activité humaine. (wilderness)

arbres avec creux – arbres vivants ou morts ayant des trous ou des cavités naturelles ou excavées. (cavity trees)

arbre mort – arbre mort debout. (snag)

but – un souhait général; n'a pas besoin d'être spécifique ou mesurable. (goal)

compatible – qui peut exister en même temps ou s'accorder avec autre chose sans causer de problèmes. (compatible)

complémentaire – qui répond aux besoins de l'un et de l'autre; qu'on peut faire au même endroit en même temps. (complementary)

compromis – une méthode pour arriver à une solution, qui comporte que chacune des parties abandonne quelque chose. (compromise)

conflictuel – qui s'oppose, qu'on ne peut pas faire en même temps. (conflicting)

consultation – une discussion avec d’autres pour connaître leurs idées. (consultation)

débris forestiers grossiers – restes d’arbres tombés sur la litière forestière. (coarse woody debris)

délimitation de secteurs – la désignation de secteurs à usages similaires. (zoning)

diversité biologique (biodiversité) – la variété de plantes, d’animaux et d’autres organismes dans toutes leurs formes et niveaux d’organisation; comprend les gènes, les espèces et les écosystèmes ainsi que les processus qui les lient. (biological diversity [biodiversity])

diversité structurale verticale – la variété des hauteurs et du couvert vertical dans un peuplement. (vertical structural diversity)

durable – capable de répondre aux besoins d’aujourd’hui sans sacrifier l’habileté de répondre aux besoins des générations futures. (sustainable)

écosystème – un système complexe d’organismes vivants. (ecosystem)

esthétique – la façon dont l’environnement naturel paraît; la beauté de la nature. (aesthetics)

gorge – un ravin abrupt ou un canyon, habituellement le long d’un cours d’eau. (gorge)

intégré – qui est assemblé ou fonctionne ensemble. (integrated)

inventaire forestier – le mesurage systématique d’un secteur forestier pour faire une estimation du volume de bois qu’il contient ou d’autres valeurs. (cruise)

journée champêtre – une journée organisée pour visiter un endroit et apprendre à partir des opérations qui prennent place dans les boisés. (field day)

objectif – un plan ou une activité mesurable et concrète qui aide à atteindre un but. (objective)

paysage naturel – un groupe d’écosystèmes différents mais interactifs qui se répètent selon un mode similaire pour former une unité terrestre distincte. (natural landscape)

peuplement – un groupe d’arbres qui occupent une surface suffisamment uniforme pour se distinguer des secteurs avoisinants. (stand)

plan d’exploitation – un calendrier détaillé des activités. (operating plan)

point d’eau S endroit où la nappe phréatique vient près de la surface, habituellement sur une pente. (seep)

priorité – l'ordre d'importance. (priorité)

principe directeur – une croyance fortement ancrée ou une rationnelle qui guide nos actions. (guiding principle)

respectueux de l'environnement – qui respecte l'environnement naturel; qui prend soin de l'environnement. (environmentally responsible [sound])

ressource non renouvelable – une ressource incapable de se régénérer une fois utilisée, tel le gravier ou un minerai. (non-renewable resource)

ressource renouvelable – une ressource qui repousse ou qui se régénère si elle est récoltée ou utilisée. (renewable resource)

Résumé

Une bonne planification est la clé de la pratique de la gestion intégrée des ressources dans les boisés. Les étapes de base nécessaires pour la pratique de la GIR comprennent :

1. l'établissement de buts et d'objectifs pour votre boisé;
2. la détermination des ressources disponibles;
3. l'établissement des priorités à partir des ressources disponibles, des buts complémentaires et des buts conflictuels;
4. le travail avec les propriétaires fonciers voisins;
5. l'étude et la pratique de principes écologiques fondamentaux solides;
6. l'établissement d'un plan de gestion avec des plans d'exploitation réalistes.

Le fait de suivre ces étapes va augmenter votre niveau de satisfaction, vous permettre d'atteindre des buts et des objectifs multiples, vous aider à prendre de meilleures décisions, et résulter dans des pratiques durables du point de vue écologique. Ces étapes vont vous aider à obtenir ce que **vous** voulez de votre boisé tout en garantissant que vos enfants auront les mêmes possibilités. Les propriétaires fonciers présentés à la leçon 4 (pages ____) offrent d'excellents exemples de la façon dont on peut y arriver.

Profil suggéré pour préparer votre plan de gestion intégrée des ressources

Introduction

Historique du boisé, antécédents, lieu, etc.

Buts

Priorités

Objectifs

Description du boisé

Ressources

Ressources du boisé

Ressources du propriétaire

Carte

Peuplement et autres descriptions

Recommandations (à partir des priorités)

Délimitation de secteurs

Possibilités de coopération avec les voisins

Activités

Plans d'exploitation

Activités	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année

Sources de renseignements additionnels

Registres d'exploitation détaillés

Réponses des tests

Test de la leçon 1

1.d 2.V 3.F 4.F 5.F

Test de la leçon 2

1.V 2.b 3.F 4.d 5.c 6.b 7.F 8.c

Test de la leçon 3

1.a 2.F 3.F 4.V 5.F 6.F 7.F 8.d 9.V 10.b

Autres notes