

DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE STRATÉGIES DE COLLABORATION

UN ATELIER INTERACTIF POUR
LES FONCTIONNAIRES ET LES PARTENAIRES
EN DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

Petit-de-Grat

Le 7 mai 2010



Economic and Rural Development
Développement économique et rural

Atelier de développement communautaire : Stratégies de collaboration

Contributions des participants



Petit-de-Grat, Isle Madame, Nouvelle-Écosse
Le 7 mai 2010

Atelier animé par :
Office des affaires acadiennes de la Nouvelle-Écosse
Ministère du Développement économique et rural de la Nouvelle-Écosse

Table des matières

Mise en contexte

Photos de l'atelier

Projets d'importance à notre communauté

Comment collaborer davantage entre initiatives?

Stratégies de collaboration et projets

Annexe :

- Évaluation de l'atelier

Mise en contexte

Pour ceux d'entre vous qui ont participé à l'atelier sur les stratégies de collaboration liées au développement communautaire à Petit-de-Grat le 7 mai 2010, vous savez que cette journée a permis de débattre avec des collègues de la région du développement communautaire durable. Nous avons exploré notre relation personnelle avec nos communautés, réfléchi sur les principes énoncés dans la *Politique de développement communautaire*, puis défini des domaines d'intérêt commun. Nous avons également commencé à développer des idées susceptibles d'élargir l'application de la *Politique de développement communautaire* au sein de nos ministères, organismes et communautés. Ce document a pour but de rendre compte de notre travail et sert de :

- **ressource** à l'intention des personnes qui se consacrent à la mise en œuvre de la *Politique de développement communautaire* en Nouvelle-Écosse;
- **document de rappel**, pour se remettre en mémoire le contenu de la journée; nous avons inclus des titres et des photos pour en faciliter la lecture;
- **document à partager** pour ceux d'entre vous qui souhaitent partager avec d'autres le travail effectué pendant la journée;
- Ce document - ainsi que cette journée de travail - doit servir de **tremplin pour les conversations futures** sur le développement communautaire durable.

Enfin, vos questions, préoccupations et appréciations, ainsi que tout le travail fait pendant cette journée **ont permis** aux concepteurs de l'atelier portant sur les stratégies de collaboration liées au développement communautaire d'affiner et d'étendre cette approche à d'autres communautés. Il s'agit d'un travail en cours d'élaboration, et vos contributions à la poursuite du développement de l'atelier sont importantes. Nous sommes heureux d'avoir pu organiser cette journée avec des personnes véritablement engagées.

Cordialement,

Vaughne Madden et Gaston Saulnier

Office des affaires acadiennes

maddenve@gov.ns.ca – 902-424-0497

saulnigr@gov.ns.ca – 902-424-5973

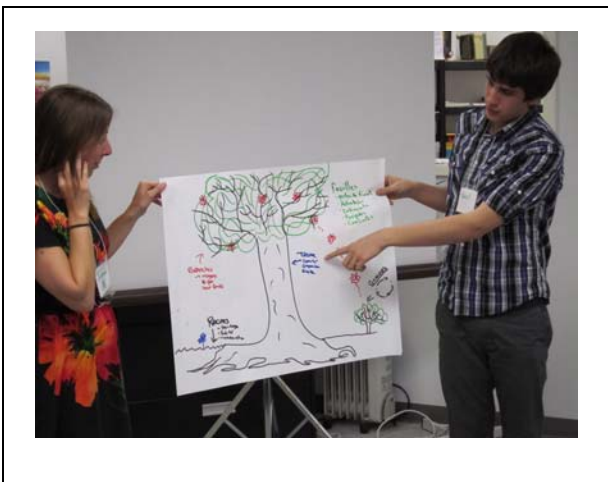
Ross Macdonald et Joseph Nyemah

Ministère du Développement économique et rural de la Nouvelle-Écosse

macdonir@gov.ns.ca – 902-424-2362

nyemahjn@gov.ns.ca – 902-424-4669

Photos de l'atelier



Projets d'importance à notre communauté

Les animateurs ont demandé aux participants de définir des initiatives de développement communautaire actuelles et possibles variées. Par après, les participants devaient préciser pourquoi ces projets sont importants pour la vitalité et le développement durable de leur communauté.

Taxi à Chéticamp :

- Facilite l'accès aux services essentiels (p. ex. : services médicaux)
- Crée des emplois

Développement et maintien des infrastructures des administrations portuaires :

- Crée des partenariats entre groupes communautaires et entres communautés

Équipe de baseball :

- Améliore et maintient la santé physique des résidents des communautés
- Contribue au développement de capacités de leadership et de travail d'équipe (développement de capacités en gestions de ressources humaines)
- Contribue à la diversité des activités culturelles et de divertissement des communautés
- Facilite le réseautage et la création de partenariats

Radio communautaire :

- Contribue à la préservation de la langue et de la culture
- Facilite la communication et la promotion d'événements communautaires

Jardins – Centre Sainte-Anne :

- Facilite les rapprochements et les échanges intergénérationnels
- Contribue à l'épanouissement des aînés
- Stimule l'engagement des résidents de la communauté

Préservation de chansons acadiennes et francophones :

- Valorise la langue et l'identité acadienne et francophone de la région
- Offre des occasions pour socialiser

Rapprochement des communautés

Leadership local

Diffusion des renseignements (p. ex. sécurité et santé)

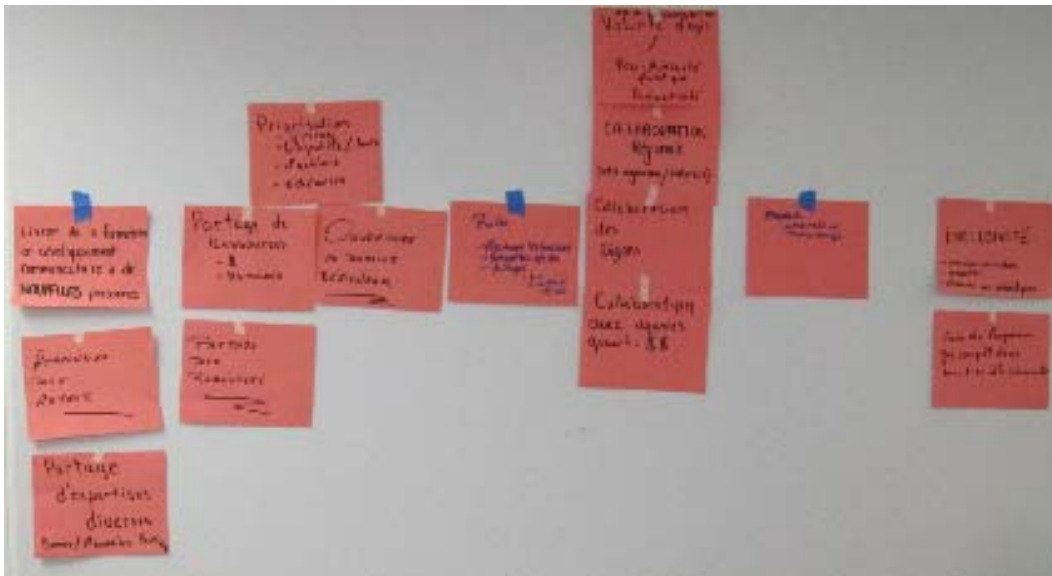
Développement économique :

- Encourage et facilite la diversification économique

Formation en français

Comment collaborer davantage entre initiatives?

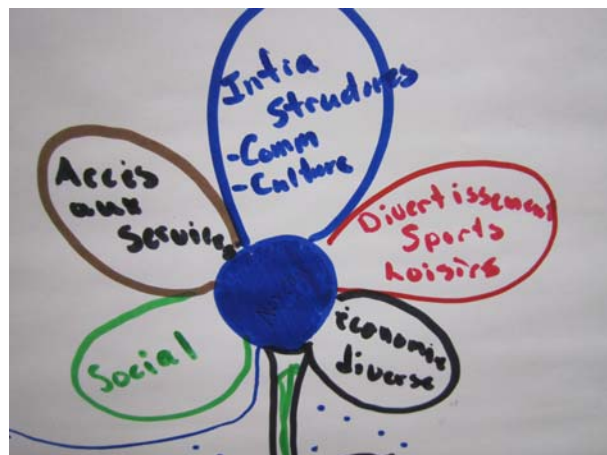
Les participants, ayant déterminé de nombreuses initiatives de développement communautaire dans leur région, ont ensuite énuméré des stratégies pour assurer une collaboration accrue entre les acteurs clés et les leaders de façon à maximiser les retombées des initiatives.



		Prioriser - Vision - Objectifs/buts - Actions - Échéances		Volonté d'agir/ d'être proactif plutôt que réactif		
Livrer de la formation en développement communautaire à de nouvelles personnes	Partage de ressources - \$\$ - Humaines	Ouverture aux besoins régionaux	Radio - Partage d'émissions - Partage d'artistes - Partage entre régions	Collaboration régionale (entre organismes et entre individus)	Activités culturelles et de partage de l'héritage	Inclusivité - Personnes vulnérables - Minorités - Éliminer nos stéréotypes
Apprendre des autres	Partage de ressources			Collaboration des régions		Établir des programmes qui incluent tous les membres de la communauté
Partage d'expertises diverses (pratiques exemplaires)				Collaboration avec agences gouvernementales (\$\$)		

Stratégies de collaboration et projets

Secteur d'intérêt	Projet intergénérationnel
Nommer / Décrire le projet	Construire et maintenir un jardin thérapeutique ou communautaire au foyer Sainte-Anne
Partenaires possibles	<ul style="list-style-type: none"> - Employés du foyer Sainte-Anne - Membres du foyer - Administration du foyer - Communauté d'affaires / entrepreneurs - Trois ordres de gouvernement – municipal, provincial et fédéral - Groupes / adeptes du jardinage - Représentant de chacune des communautés - Groupes et organismes communautaires – caisse populaire, dames auxiliaires, club des Nouveaux Horizons <p><u>Partenaires éventuels / à long terme :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Radio communautaire - Guides, cadets et membres de la maison des jeunes (regroupement de jeunes)
Prochaines étapes	<ul style="list-style-type: none"> - Demander aux groupes communautaires de parrainer différentes activités – p. ex. 100 \$ pour parrainer une séance d'activité physique ou une journée de récolte des légumes - Recruter les bénévoles. - Préparer une présentation pour les élèves de l'élémentaire et du secondaire; recruter des élèves pour aider avec le projet.
Responsable(s)	



Secteur d'intérêt	Développement communautaire rural
Nommer / Décrire le projet	Rédiger un manuel et offrir de la formation sur le développement communautaire rural
Partenaires possibles	<ul style="list-style-type: none"> - Radio communautaire - <i>Le Courrier de la Nouvelle-Écosse</i> - Telille - Bulletin paroissial - Centre culturel communautaire La Picasse - Réseaux de distribution variés (informels et formels) - Université Sainte-Anne - Ministère du Développement économique et rural de la Nouvelle-Écosse - Organismes de développement communautaire - Réseau de développement économique et d'employabilité de la Nouvelle-Écosse (RDEE N.-É.) - Équipe alphabétisation de la Nouvelle-Écosse - Ministère des Services communautaires de la Nouvelle-Écosse - Regroupements et organismes pour personnes avec déficience physique ou mentale - ROC Centre - Leaside - Club des Nouveaux Horizons
Prochaines étapes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recruter des collaborateurs qui aideront avec le développement des modules; inviter par l'entremise des médias (responsable : La Picasse). 2. Créer le comité directeur; préciser le mandat et les rôles des membres du comité (responsable : Université Sainte-Anne) : Membres possibles du comité directeur : représentant gouvernemental; représentant du secteur de la formation; représentant des groupes minoritaires; et représentant du secteur communautaire. 3. Déterminer les besoins et les renseignements nécessaires et élaborer les étapes de développement du projet (responsable : Université Sainte-Anne). 4. Rédiger et réviser les modules (responsable : Équipe alphabétisation); imprimer les manuels (responsable / parrain : Développement économique et rural; coordination de l'impression : La Picasse). 5. Offrir la formation (responsable : La Picasse et les membres du comité directeur).
Responsable(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Centre culturel communautaire La Picasse - Ministère des Services communautaires

Secteur d'intérêt	Secteur manufacturier; importation de produits
Nommer / Décrire le projet	Développer une industrie de fabrication de produits qui sont actuellement importés au Canada, en Nouvelle-Écosse et dans le comté de Richmond; stimuler l'entrepreneuriat local et soutenir l'établissement de nouvelles entreprises exportatrices
Partenaires possibles	<ul style="list-style-type: none"> - Centre d'aide en affaires et en entrepreneuriat (CAAE) - Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse (CDENE) et Réseau de développement économique et d'employabilité de la Nouvelle-Écosse (RDEE N.-É.) - Autorité régionale de développement Straight Highlands - InRich - Université Sainte-Anne - Ministère du Développement économique et rural de la Nouvelle-Écosse - Société d'expansion du Cap-Breton - DIMA - Municipalité du comté de Richmond - Radio communautaire - <i>Le Courrier de la Nouvelle-Écosse</i> - <i>Port Hawkesbury Reporter</i> - Telile
Prochaines étapes	<ul style="list-style-type: none"> - Former un comité directeur. Membres possibles : CAAE, CDENE, Université Sainte-Anne et Municipalité du comté de Richmond - Définir la méthodologie de recherche de produits importés en s'appuyant sur les résultats de la recherche menée par Ron Robichaud du Centre Jodrey (maintenant le CAAE), il y a plus d'une décennie. - Mener la recherche et publier les résultats. - Organiser une rencontre d'entrepreneurs. - Choisir les entrepreneurs et les projets. - Mener une étude de faisabilité pour chacun des projets choisis. - Rédiger les plans liés à chaque projet : plan de marketing, plan d'affaires, etc.
Responsable(s)	

ANNEXES

Annexe A : Évaluation de l'atelier

Ce que j'ai le plus apprécié de cet atelier est...	Ces suivis faciliteraient le développement communautaire dans ma région...	Pour améliorer cet atelier, je suggère...
L'atelier s'est déroulé chez nous et dans ma langue (en français). L'atelier m'a inspiré et m'a incité à continuer d'œuvrer dans le domaine du développement communautaire. L'atelier m'a donné l'occasion de rêver à des projets et des stratégies possibles. Je peux, à mon tour, aider les membres de divers comités auxquels je siège à rêver aux possibilités et à travailler pour atteindre nos objectifs communs.	Je vais partager les nouvelles connaissances apprises lors de l'atelier avec les membres des comités auxquels je siège.	
L'occasion de rencontrer d'autres personnes, le réseautage.	Bien que je n'aie pas reçu d'outils concrets, je pars avec des idées nouvelles pour développer davantage les programmes sur lesquels je travaille.	Je m'attendais à apprendre plus sur les programmes d'appui et de financement du gouvernement provincial. Des personnes-ressources ou une liste de programmes d'appui pour les communautés auraient été utiles dans mes travaux.
J'ai apprécié l'occasion de partager avec d'autres gens et d'entendre parler de leurs expériences.	De trouver des leaders et des personnes positives pour assurer les suivis dans les stratégies et projets identifiés. Chercher davantage de gens qui désirent collaborer avec divers groupes pour mener des projets.	Passer plus de temps à expliquer les principes directeurs de la <i>Politique de développement communautaire de la Nouvelle-Écosse</i> .
J'ai apprécié le format interactif de l'atelier – surtout l'occasion de partager avec les autres.		

Ce que j'ai le plus apprécié de cet atelier est...	Ces suivis faciliteraient le développement communautaire dans ma région...	Pour améliorer cet atelier, je suggère...
J'ai apprécié interagir avec les autres participants.	Consulter les anglophones de la région, surtout les chefs d'entreprises et d'organismes communautaires. Il faut travailler ensemble.	Plus de temps pour l'activité de dessin et de présentation de l'image d'une bonne communauté.
L'occasion de partager mes projets et d'apprendre des projets des autres participants a été inspirante.	L'atelier ne m'a pas donné des ressources ou des outils pour faciliter le développement de mes projets, mais en écoutant les idées des autres, j'ai noté des idées et des stratégies qui m'aideront.	Il y avait un manque de représentation des membres de la communauté. L'atelier devrait aussi être plus intense. Il serait également utile de fournir plus de ressources ou d'assurer la présence de représentants d'organismes qui peuvent nous aider dans nos projets.
J'ai apprécié le format interactif de l'atelier.	Avec l'aide du rapport de l'atelier, je pourrai continuer à travailler avec d'autres organismes et acteurs clés pour faire les suivis que nous avons déterminés.	
L'interaction entre les participants et le partage d'idées, d'initiatives et de projets ont contribué au succès de l'atelier.	L'atelier facilitera l'organisation de rencontres avec les partenaires clés.	Assurer une plus grande diversité des participants.